Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы»

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №20 «Непоседы»
_____ Ю.Н. Гора

Рабочая программа кружка «Добрый мир»
по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир»
в старших и подготовительных к школе группах

г. Кимры

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Целевой раздел.
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цели и задачи рабочей программы
1.3. Содержание и формы работы с детьми.
1.4. Принципы кружковой работы.
1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.
1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.
2.Содержательный раздел.
2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».
3.Организационный раздел.
3.1 Учебный план.
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

В нашем МДОУ в рамках Социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

Актуальность:

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность.

В МДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром

на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

1.2. Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы - это развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование у детей эстетической культуры.

Задачи рабочей программы:

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством(литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным(в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут развиваются дети.
2. Развивающие: Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

1.3. Содержание и формы работы с детьми:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

1.4. Принципы кружковой работы:

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе,бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МДОУ).

1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.

2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

2. Содержательный раздел.

2.1.Календарно- тематическое планирование работы кружка «Добрый мир» старшая группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	**I раздел: Устроение мира.** **1. «Наш красивый добрый мир».** **Цель:** Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога. **2. «Свет. День. Ночь».** **Цель:** Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру. **3. «Небо».** **Цель:** Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.	**1.** Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года. **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется». **4.** Работа с иллюстрационным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.
Октябрь	**1. «Земля. Вода. Растения».** **Цель:** Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием	**1.** Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим

	форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения. **2. «Солнце. Луна. Звёзды».** **Цель:** Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения». **3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».** **Цель:** Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых. **4. «Животные». «Человек».** **Цель:** Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.	миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года. **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны». **4.** Работа с иллюстрационным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.
Ноябрь	**1. «День отдыха».** **Цель:** Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне» **2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери».** (4 ноября).Димитровская родительская суббота – день богатырской славы. **3. «Звуки доброго мира»** **Цель:** вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение. **3. «Русская изба».**(Мини-музей). **Цель:** Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.	**1.** Музыкальная деятельность:послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон). **2.** Экскурсия в мини-музей. **3.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.
Декабрь	**II раздел: Устроение отношений в мире.** **1. «Кто сотворил добрый мир».** **Цель:** Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку. **2. «Быть добрым – хорошо».** **Цель:** Познакомить детей с нормами	**1.** Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим

	христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек. **3. «Добрые качества моей души и добрые дела».** **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души. **4. «Умеем ли мы дружить?».** **Цель:** Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.	миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года. **3.** Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки». **4.** Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет». **5.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Январь	**1. «Праздник Рождества Христова».** **Цель:** В общих чертах рассказать о смысле праздника. **2. «О непослушании в рассказах, о творениях».** **Цель:** На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде. **3.«О трудолюбивых и ленивых».** **Цель:** Учить детей относится бережно к тому, что создано трудом других людей. **4. «Наши добрые дела».** **Цель:** Учить детей оценивать поступки людей.	**1.** Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай». **2.** Музыкальнаядеятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам». **3.** Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей». **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Февраль	**1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».** **Цель:** Закрепить понятие доброта.	**1.** Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться». **2.** Музыкальная деятельность:

	2. «Если нас обидели». **Цель:** Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать. **3. «Защитники Руси».** **Цель:** Дать детям представление о православных войнах и героях. **4. «Как следует относиться к людям».** **Цель:** Учить детей уважительно относиться друг к другу.	Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». **3.** Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?». **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Март	**1. «Скромность и гордость».** **Цель:** Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. **III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.** **2. «Моя мама».** **Цель:** Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью. **3. «Правда и ложь».** **Цель:** Раскрыть понятие добрых и злых поступков. **4. «Моя семья»** **Цель:** Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.	**1.** Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь». **2.** Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом». **3.** Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка». **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Апрель	**1. «Что мы называем Родиной».** **Цель:** Дать представление о Родине. **2. «Традиции праздника Пасхи».** **Цель:** В общих чертах рассказать о смысле праздника. **3. «Православный храм».** **Цель:** Познакомить детей с православным храмом. **4. «День Ангела».** **Цель:** Раскрыть детям знание их имён.	**1.** Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи». **2.** Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов. **3.** Игровая деятельность: д/игры пазлы. **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных

		произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Май	**1. «Наши меньшие друзья птицы».** **Цель:** Сформировать доброе отношение к птицам. **2. «Забота человека о домашних животных».** **Цель:** Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам. **3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».** **Цель:** Учить детей относиться бережно к окружающему миру. **4. «Открытое путешествие в добрый мир».** **Цель:** Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками.	**1.** Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай». **2.** Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака». **3.** Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное». **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.

Календарно- тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».		
Месяц	**Программное содержание**	**Совместная деятельность**
Сентябрь	Раздел «Моя семья. Наш род» 1. Тема: Без семьи нет счастья	1.Беседа – «Мое родословное дерево». 2. Путешествие с книгой. Как Бог учил относиться к родителям. 3.Чтение рассказа «Седьмая дочка» 4.Обсуждаем- объясняем. Как я могу порадовать. Забота. Благодарность. Любовь. 5.Игра- угадайка. «Выбор. Правильно-

	2. Тема: Мама- слово дорогое 3.Тема: Моя семья- наш общий дом. 4. Тема: О доброй душе и дружной семье.	неправильно» 6.Аппликация «Мое родословное дерево» 1.Беседа «Какая твоя мама». 2.Пословицы и поговорки о маме 3.Тема: Моя семья- наш общий дом. 4. Тема: О доброй душе и дружной семье. 3. Иллюстрации: Образ матери в искусстве. Богородица. 4.Рассказ «Помощь Богородицы» 5.Рассказы Сухомлинского о маме. 6.Подарок для мамы. 1.Обсуждаем-размышляем: Любовь родителей. 2.Рассказ Толстого «Отец и сыновья» Согласие, помощь. 3.Пословицы и поговорки об отце. 4. Беседа: Почему Господь для нас- отец небесный. 5.Рисование по теме: «Мамочка моя» 1.Беседа. Доброта бабушки. 2.Рассказ «Бабушкины руки» 3. Беседа «Братья и сестры» 4.Рассказ Драгунского «Сестра моя Ксения» 5. Рисование по теме: «Вся семья вместе, так и душа на месте»
Октябрь	Раздел «Моя Родина» 1. Тема: Родина. Отечество.	1.Беседа «Что мы Родиной зовем? 2. Москва Златоглавая

	2. Защитники Родины. 3. Моя малая Родина	3.Работа с иллюстрациями: Города России 4. Стихи и пословицы о Родине 5. Рисование «Моя страна» 6. Песня о России 1. Почему люди защищают свою Родину. 2.Обсуждение «Откуда пошло название «Святая русь» 3. Святой Князь Александр Невский 4.Выставка рисунков «Моя Родина» 1.Беседа: Кимры , Тверская область- моя малая родина. 2. Обсуждение: Святой Благоверный князь Михаил Тверской и Анна Кашинская 3.Иллюстрации: Святые места Тверской области.
Ноябрь	Раздел «Иисус Христос - сын Божий» 1.Рождение Иисуса. 2.Земная жизнь Иисуса Христа 3.Ученики Иисуса. 4.Окончание земного пути и Воскресение Христа.	1.Беседа «Рождество христово» 2. Иллюстрация: Пещера в Вифлееме. 3. Чтение стихотворения С. Черного «Рождественское» 1.Прослушивание аудиозаписи:Жизнь Иисуса 2. Обсуждение: Что такое грех человеческий? 3. Что нам заповедовал Иисус? 10 заповедей. 1.Беседа: Кто такие Ученики Иисуса? 2. Иллюстрация: Тайная Вечеря

		1. Предательство Иуды 2. Обсуждение: Почему учеников Иисуса называют Апостолами?
Декабрь	Раздел «Православный храм. Православные праздники» 1.Храм- дом Божий 2.Строение Храмов 3.Знакомство с молитвой «Отче наш»	1.Беседа: Кто такие христиане? Что мы делаем в Храме? 2.Илюстрации Храмов 3. О значении колокольного звона в Древней Руси 4. Музыкальные моменты: Колокольный звон. 5.Рисование по теме: «Колокола» 1.Беседа: Крест над Храмом 2. Зачем мы молимся и чего мы просим у Бога? Утренняя молитва. 3.Иллюстрации: Обряд Крещения. 4. Обсуждение: Зачем мы носим нательные крестики? 5.Коллективная работа «Храмы России» 1.Беседа с детьми 2. Чтение рассказа Добровольского «Сережа» 3.Обсуждение понятия Доброта. 4. Изготовление рождественского вертепа.
Январь	Раздел Православные праздники 1.Самый Добрый праздник	1.Музыкально-тематическое занятие «Рождество Христово» 2. Музыкальная минутка «Вифлеемская звезда»

		3. Изготовление ангелочков из пластилина. 4. Поем колядки. 5. Предание о первой рождественской елке. 6. Чтение рождественских сказок и рассказов: Андерсен. «Девочка со спичками»
Февраль	Раздел «Наши меньшие друзья» 1.Как человек давал имена животным. 2.Наша помощь братьям меньшим 3.О дружбе человека и животного.	1.Рассказы о святых. 2. Обсуждение: Необыкновенная дружба святых и диких зверей. 3.Чтение: Как святой Симеон вылечил змея. Как лев служил святой Татьяне 4. Рисунок по теме «животные- наши друзья». 1.Обсуждение: Чем я могу помочь? 2.Коллективная работа: кормушки для птиц 3.Чтение Стихотворения Некрасова «Дед Мазай и зайцы» 4.Беседа по теме «Язык зверей» 1.Обсуждение: Счастливый человек. 2.Рассказ Почему плачет синичка?» 3.Беседа о понятиях «беда», «помощь», «благодарность»
Март	Раздел Воскресение Христово. Пасха. 1.Светлое Воскресение	1.Путешествие с книгой: «Чему радуются в праздник Пасхи?»

	2.Пасхальные традиции	2. Праздничный концерт: читаем стихи, поем песни 3. Аудиозапись: Ангельский хор 4.Пасхальные открытки своими руками. 5. Чтение рассказа «Пасха пришла» 1.Обсуждение: как христиане готовятся к Пасхе 2. Яйцо - символ праздника 3.Игра «Катание яиц» 4. Выставка рисунков «Светлый праздник Пасхи»
Апрель	Раздел «Небесные покровители. День Ангела» 1.Небесный мир. Ангелы. 2.Именины.	1.Путешествие с книгой «мой ангел-хранитель» 2.Молитва Ангелу Хранителю 3. Обсуждение: Христианское имя. В честь кого я назван? 4. Рисование: Мой ангел-Хранитель 1.Путешествие с книгой: Как праздновали именины на Руси? 2.Поем песенку про ангелов 3. Обсуждение: Зачем мы водим хоровод? 4. Коллективная аппликация «Именинный пирог»
Май	Раздел «Воскресный день» 1.О седьмом дне недели.	1.Беседа: почему мы отдыхаем в седьмой день?

	2.Окончание путешествия. Благодарение.	2. Путешествие с книгой: В честь какого события названо Воскресение. 3. Рисование «Мой воскресный день 1.Беседа: Как человек благодарит Бога? 2. Обсуждение-повторение по теме: Благодарение всех творений. 3. Выставка рисунков «Добрый мир Божий»

3.Организационный раздел.

3.1.Учебный план.

Педагог (руководитель кружка): Стрелец Анастасия Александровна

Категория воспитанников: дети старших и подготовительных к школе групп.

График

№ группы	День недели	Время	Место проведения
6	пятница	15.10-15.35	Учебный класс
8	пятница	15.45-16.10	Учебный класс
3	понедельник	15.10-15.40	Учебный класс
5	понедельник	15.50-16.20	Учебный класс

Данная рабочая программа реализуется в форме кружковой работы.

Мониторинг: 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Планирование составлено на основе:

программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

3.2. Учебно- методическое обеспечение программы.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой.

– М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.