Российская Федерация
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы»
(МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»)
171505, Тверская область, г. Кимры, ул. Песочная, д.1
Телефон 4-60-62

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 20
«Непоседы»
(протокол от 25 апреля
2023 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад «№20
«Непоседы» _____Ю.Н. Гора
28 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Непоседы» за 2022-2023 уч. год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Непоседы» (МДОУ «Детский сад № 20 «Непоседы»)
Руководитель	Гора Юлия Николаевна
Адрес организации	171505, г. Кимры, ул. Песочная, д. 1
Телефон, факс	8 (48236)4-60-62
Адрес электронной почты	mdou-20kimry@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кимрского муниципального округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 23.07.2015 № 365, серия 69Л01 № 0001288

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Непоседы» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2392 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы — 50 детей;
- 2 вторых младших группы — 48 детей;
- 2 средних группы — 50 детей;
- 2 старших – 49 детей
- 2 подготовительных к школе группы — 51 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации основной образовательной программы родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 г. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, музыкальному и физкультурно-оздоровительному (хореография). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021-22	2022-23		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Фантазия»	Студия	5-7 лет	33	58		+
1.2	Основы ДПИ «Звук волшебник»	Кружок	5-7 лет	32	29	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Постановка танцев	Кружок	4-7 лет	15	98	+	
2.2	Хореография «Калейдоскоп»	Кружок	3-7 лет	47	70		+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в будущем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и логопедической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП МДОУ

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей

решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МДОУ в целом.

Посещение НОД и совместной деятельности в режимных моментах педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно--ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового

материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.
Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношение педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других инфекций, администрация Детского сада с 2021 года по настоящее время соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
- два педагога готовятся на первую квалификационную категорию (май, июнь 2023 г)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

1. Экспертная оценка педагогической деятельности педагогических работников Тверской обл (муз.рук.)

2. «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутического спектра» (2 воспитателя)

3. Антитеррористическая защищенность (зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВР)

Педагогический стаж сотрудников:

Менее 3-х лет – 2 педагога;

От 3 до 5 лет – 4 педагогов

От 5 до 10 лет – 4 педагога

От 10 до 20 лет – 5 педагогов

От 20 и выше – 6 педагогов

Конкурсы

С сент. 2022г. по апрель 2023г педагоги Детского сада и воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровню:.

1.Конкурс поделок на уровне ДОУ «Краски осени» (отбор лучших работ на городской конкурс «Красоты осени»)

2. Городской конкурс поделок «Красоты осени» (1 грамота - 1 место, 1 грамота - 2 место)

3. Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности (1, 2 места)

4. Конкурс чтецов на уровне ДОУ ко Дню матери «Мамочка родная» (грамоты за 1, 2, 3 места всем участникам)

5. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Время волшебства» (3 место, 1 призер)

6. Городской фестиваль детского творчества «Рождественская сказка» (1 место – «Хореографическое искусство», 1 место – «Театрализованное представление»)

7. Смотр - Конкур ДОУ «Лучший уголок патриотического воспитания» (1, 2, 3 места)

8.Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» (1 место, 2 место, 3 место)

9. Конкурс коллективных работ педагогов совместно с детьми ко Дню космонавтики «Космос – мир моих фантазий» (1, 2, 3 места)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада на данный момент включает: 4 принтера, 5 ноутбуков, 1 компьютер, 3 мультимедийных проектора.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось 1 принтером/копиром/сканером, 2 проекторами мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- класс для дополнительных занятий — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, произведена замена трех старых окон на пластиковые. Поставили новое игровое оборудование на участке (две лошадки на пружинках). Весной был завезен песок для всех песочниц. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В пищеблоке проведен ремонт картофелечистки и мясорубки. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования

и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, закупить новое оборудование для пищеблока, произвести замену бойлера.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического состава. Разработаны анкеты для родителей

В период с 06.02.2023 по 17.02.2023 проводилось анкетирование родителей.

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников:

родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, безопасностью ребенка в ДОУ и уходом (присмотром) за ним (от 1, 8 до 1, 7 баллов). Пунктами «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка», «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе», «Меня устраивает информативность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада» они удовлетворены немного меньше (1,6 б.). Это свидетельствует о том, что, работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится. Так же с созданием официальной странички ВК увеличилась удовлетворенность родителей в информативности о ДОУ.

Материально-техническое обеспечение детского сада, питание и подготовка к школе оценивается в 1,3 балла, родители это аргументируют тем, что меню ДОУ недостаточно разнообразно, а по пункту «меня устраивает подготовка к школе» родители чаще всего затрудняются ответить, можно предположить, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.04.2023.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	 246
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	 2 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20 6
Из них с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		14
Из них со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (25%) 3 (15%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 6 (30%)

10-20		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: Больше 20 лет	человек (процент)	6 (30%)
от 55 лет		0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
Педагога дополнительного образования		да
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.