ОТЧЕТ
о результатах самообследования и самоанализа
МДОУ «Детский сад № 20 «Непоседы»
г. Кимры Тверская область
за 2019-2020 уч. год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 20»Непоседы ».

Структура отчета:

I часть (аналитическая)
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»Непоседы»» расположено по адресу: Тверская область, г. Кимры, улица Песочная д.1.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, выданной 23 июля 2015 года, регистрационный № 365.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Тверской области и города Кимры осуществляет администрация города Кимры.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 246 детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет:
2 группа раннего возраста № 11-19
Первая младшая группа №10– 10
Первая младшая группа №1-13
Вторая младшая группа № 3 – 26
Вторая младшая группа № 5 – 20
Средняя группа №7 – 26
Средняя группа №4-25
Старшая группа№9-27
Старшая группа №2- – 27
Подготовительная к школе группа №6 – 27
Подготовительная к школе группа №8-26

2. Оценка системы управления организции

Структура управления МДОУ «Детский сад *№ 20»Непоседы*»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый Главой администрации города Кимры.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами управления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет. Органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора между ГБУЗ

«Кимрская ЦРБ» и МДОУ «Детский сад № 20»Непоседы». Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад № 20 «Непоседы» в сравнении за последние 2 года

Профиль группы, количество (направленность)	**2019 г.**	**2020.г.**
	11 дошкольных групп общеразвивающей направленности	**11 дошкольных групп общеразвивающей направленности**
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физкультурные занятия, спортивные упражнения на воздухе, физминутки, хождение босиком по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	7,3	6,9
Процент детей с хроническими заболеваниями	4 %	3.9 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0	0
Распределение детей по группам физического развития	Среднее – 132 р. (97,8%) выше среднего – 2 р. (1,5 %) ниже среднего – 1 р. (0,7 %)	Среднее – 131 р. (96,1 %) выше среднего – 3 р. (2,3 %) ниже среднего – 2 р. (1,6 %)

Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 37 детей IIгр. – 209 детей III гр. – 12 детей IV гр. – 2 ребенка	I гр. – 39 детей II гр. – 207 детей III гр. – 12 детей IV гр. – 3 ребенка

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду есть музыкально-физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Организация питания детей в детском саду

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню,

На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего по АХР в зависимости от количества детей.

В группах для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОУ обеспечивает готовность детей к школьному обучению. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2019-2020 учебный год показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 94,5 %. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (приказ №1155от 17 октября 2013года)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования основано на реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 20 «Непоседы» с учетом общеобразовательной программы «Радуга»

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность:
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме кружков по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья

воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены различными видами развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные общеобразовательные школы нашего города.
Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с близлежащими школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- Тверской институт усовершенствования учителей
- МОУ «Средняя школа № 1»
- Комитет по физкультуре и спорту г. Кимры
- Детская школа искусств № 1
- Кимрский краеведческий музей
- Районный Дом ремесел
- Отдел Образования Администрации г. Кимры
- МОУ ДОД «ЦРТДиЮ им.Панкова»
- ДК «40 лет Октября»
- ДК «Современник»
- Кимрский театр драмы и комедии
- «ФСК»Спутник»
- «Спорткомплекс «Артика»
- Детская поликлинника»

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечение учреждения.

В 2019 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Гора Ю.Н.

Образовательную работу с детьми ведут 18 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Показатели	**Кол-во**	**% от общего числа педагогических работников**
Всего руководящих и педагогических работников	24	
Руководящих	2	
Педагогических (воспитатели)	18	
Узких специалистов (*перечислить*) – музыкальный руководитель	2	
Имеют образование: – высшее	5	15,8 %
– незаконченное высшее	–	–
– среднее профессиональное	14	92,2 %
Имеют квалификационные категории: - высшую	2	4 %
- первую	1	2 %

Соответствие должности	4	31 %
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ		0%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	100%
Стаж работы: До 5 лет От 5 до 10 От 10 до 20 От 20 до 30 От 30 и выше	 2 11 2 - 5	 15 % 30 % 15 % - 40

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2019 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия

детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития ДОУ на 2020 год.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

во-первых, продолжение практики участия в городских и региональных конкурсах, мероприятиях.

во -вторых, прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС,

в-третьих, повышение уровня квалификационных категории педагогов,

в-четвертых, планомерное обновление культурно-образовательной среды ДОУ:

- ремонт фасада здания,

- выравнивание грунтового покрытия прогулочных площадок,
- масштабное асфальтирование территории,
- обновление игрового фонда возрастных групп,
- приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)
за 2019 г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек 100/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/30,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/69,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/69,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23%
Высшая	2 человек
Первая	1 человек/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/46,2%
До 5 лет	2 человека/15,4%
Свыше 30 лет	4 человека/30,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человека/15,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/88,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/88,2%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/246

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да